

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

maio de 2021

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

**Prova de código 02 | 2021**

### 1. Natureza da prova: Escrita

#### 1. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares e as Aprendizagens Essenciais do 2.º ciclo da disciplina.

#### 2. Caracterização da prova:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

### Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
A água, o ar, as rochas e o solo - Materiais terrestres.	10 a 30
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	10 a 30
Unidade na diversidade de seres vivos.	5 a 15
Processos vitais comuns aos seres vivos.	25 a 40
Agressões do meio e integridade do organismo.	5 a 20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (por item)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 18	1 a 10
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	3 a 15	1 a 8
	Resposta restrita		
	Completamento		
	Resposta extensa		

### 3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

#### Itens de seleção

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a correspondência a estabelecer pode ser simples - a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto -, sendo a classificação da resposta dicotómica, ou complexa - a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto -, permitindo uma classificação por níveis de desempenho.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de verdadeiro/falso pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação. Os itens de verdadeiro/falso podem não adotar a forma tradicional (em que o aluno refere se cada uma das proposições é, ou não, verdadeira), mas solicitar, por exemplo, a seleção de todas as proposições verdadeiras.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

#### Itens de construção

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

### 4. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Duração

90 minutos