

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

# MATEMÁTICA

maio de 2022

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março

Prova de código 62 | 2022

1. Natureza da prova: Escrita.

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

3. Caracterização da prova:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
Números e Operações	20 a 30
Geometria e Medida	30 a 40
Álgebra	15 a 30
Organização e Tratamento de Dados	10 a 20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	3 a 10	3 a 5
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	10 a 30	3 a 8
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		
	Completamento		

#### 4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

##### **Itens de seleção**

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

##### **Itens de construção**

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

#### 5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos devem ser portadores do seguinte material de desenho: régua graduada, transferidor, esquadro, compasso, lápis, borracha e afiadeira.

É permitido o uso da calculadora.

#### 6. Duração

90 minutos.