

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

## FRANCÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA II

maio de 2022

### 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março

Prova de código 16 | 2022

#### 1. Natureza da prova: Escrita

#### 2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

#### 3. Caracterização da prova:

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Compreensão escrita	Escolha de carreira	40
II	Compreensão e interação escrita	Cultura e estética	40
III	Produção escrita	Ocupação de tempos livres	20
		Alimentos e bebidas	

A prova incidirá sobre dois dos quatro conteúdos temáticos acima discriminados.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)	
Grupos I e II	Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 20	1 a 2
		Associação	2 a 4	6 a 20
		Verdadeiro / Falso	2 a 6	1 a 2
	Itens de construção	Resposta curta	3 a 8	1 a 4
		Resposta restrita	3 a 5	4 a 6

Grupo III	Item de construção	Resposta extensa	1	20
-----------	--------------------	------------------	---	----

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

No item de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho, em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Neste item, a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

#### 5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionários.

#### 6. Duração

90 minutos