

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS

maio de 2022

1.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março

Prova de código 41 | 2022

1. Natureza da prova: Oral

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem numa prova de duração limitada nos domínios da Compreensão Oral e Expressão Oral.

Domínios

Compreensão Oral

- Prestar atenção ao que ouve
- Articular a informação retida com conhecimentos prévios
- Responder a questões acerca do que ouviu ler

Expressão Oral

- Usar a palavra de uma forma clara e audível
- Produzir discursos com diferentes finalidades de acordo com intenções específicas - relatar, recontar, contar

3. Caracterização da prova:

A prova tem duas partes: a compreensão oral e a expressão oral.

Na compreensão oral, avaliam-se as aprendizagens no domínio da escuta ativa para aprender e construir conhecimentos. Esta parte tem como suporte um texto poético que é lido pelo examinador. Em seguida, o examinador faz perguntas ao aluno de escolha múltipla e o aluno terá de referir qual a resposta certa. À medida que o examinador lê cada pergunta e as hipóteses de resposta, o aluno escolhe a que lhe parece correta e diz em voz alta. Também terá de caracterizar algumas das personagens do texto, mencionando essas características em voz alta. Por fim, o aluno terá de dar uma opinião sua acerca de um episódio do texto.

Na expressão oral, avalia-se a aprendizagem no domínio da produção de um texto oral, na modalidade de narrativa sobre uma imagem que o aluno vai observar.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

GRUPOS	DOMINIOS	COTAÇÃO
I	Compreensão Oral	50
II	Expressão Oral	50

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e /ou ordenação) e itens de construção (resposta extensa), mas todas relativas à oralidade.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência poderão apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponderá uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral integram os parâmetros: articulação dos sons; riqueza do vocabulário; estrutura da frase; organização do discurso e fluência do discurso.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

5. Material

Poderá ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.