

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

maio de 2024

## 3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro

### Prova de código 18 | 2024

1. Natureza da prova: Escrita

2. Objeto de avaliação:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

3. Caracterização da prova:

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	A Terra: Estudos e Representações	10
II	Meio Natural	10
III	População e Povoamento	10
IV	Atividades Económicas	20
V	Contrastes de Desenvolvimento	20
VI	Ambiente e Sociedade (inclui o tema do Clima)	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	40 a 50
	Ordenação		
	Verdadeiro / Falso		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	15 a 20	50 a 60
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

#### 4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

##### **Itens de seleção**

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de verdadeiro/falso pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação. Os itens de verdadeiro/falso podem não adotar a forma tradicional (em que o aluno refere se cada uma das proposições é, ou não, verdadeira), mas solicitar, por exemplo, a seleção de todas as proposições verdadeiras.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

##### **Itens de construção**

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

#### 5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Calculadora do tipo não alfanumérico, não programável

Régua

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

90 minutos