

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS

maio de 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março

Prova de código 21 | 2022

1. Natureza da prova: Escrita

2. Objeto de avaliação:

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória nas Aprendizagens Essenciais em vigor, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

3. Caracterização da prova:

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova

| Grupos | Domínios / Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--------|-------------------------|---------------------|
| I | Compreensão do Oral | 16 |
| II | Compreensão Escrita | 40 |
| III | Gramática e Vocabulário | 24 |
| IV | Expressão Escrita | 20 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|---------------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| Itens de seleção | Verdadeiro/Falso | 2 a 4 | 20 a 30 |
| | Associação de palavras | | |
| | Escolha múltipla | | |
| Itens de construção | Resposta extensa | 3 a 5 | 70 a 80 |
| | Resposta restrita | | |
| | Resposta curta | | |

4. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos para cada item.

Itens de seleção

A classificação da resposta a itens de escolha múltipla é sempre dicotómica, ou seja, a cotação do item só é atribuída à resposta correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. O número de elementos dos dois conjuntos é sempre diferente, para que a última resposta não possa ser dada por exclusão das demais. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples - a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto -, sendo a classificação da resposta dicotómica, ou complexa - a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto -, permitindo uma classificação por níveis de desempenho.

A classificação da resposta a itens de ordenação é sempre dicotómica.

A classificação da resposta a itens de verdadeiro/falso pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

Itens de construção

A classificação da resposta a itens de completamento pode ser dicotómica, ou por níveis de desempenho, dependendo do objetivo do item e do objeto de avaliação.

A classificação da resposta a itens de resposta curta pode ser dicotómica ou pode ser classificada por níveis de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros - que incluem os respetivos níveis de desempenho e os descritores de cada nível -, por níveis de desempenho - com os respetivos descritores de cada nível, embora não organizados em parâmetros - ou por etapas devidamente explicitadas.

5. Material

Deve ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionário bilingue.

6. Duração

90 minutos